

Өз ара сабакка катышуусу

Мөөнөтү 22.05.22 Классы 7^а Предмети русский язык
 Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Марбек к. Т.
 Сабактын темасы Основа настоящего времени

	Сабактын структурасы	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	Сабакты уюштуруу	+		
	Максаттын коюлушу	+		
	Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	Темага кызыкуулары сабакка көңүл буруусу	+		
	Өз алдынча иштөөсү		-	
	Практикалык ишти аткаруусу		-	
	Сабактын так структурасынын атыкарылышы		-	
	Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методтору	Проблемалык изденүү методун колдонуу		-	
	Сүйлөмө көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу		-	
	Жаны формалар жана методторду колдонуусу	+		
	Кошумча адабияттарды колдонуусу		-	
	Техникалык каражаттарды пайдалануусу		-	
Педогогдун инсандыгы	Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	Бышыктоонун өз ара методикасы	+		
	Үй тапшырма берүүсү методикасы, көлөмү	+		
	Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 «Эң жакшы» т 13-14 «Жакшы» 13 упайдан төмөн «каанаттандыраарлык»			

Сабакка катышкан

максатым: Маш арифметин сабакка байкоо тургузуу
Методикалык көмөк көрсөтүү.

Тыянактар жана сунуштар: Окуучулардын сабакка болгон
коюлуусу максат, берилген суроолорго так
тоон берүүгө аракеттенишет.

Мугалим сабакта көрсөтмөлүү иштин
коюлган өтсө болмок. Метод. маршрут
муктап.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Алер

Өз ара сабакка катышуусу

Мөөнөтү 19.10.22 Классы 6 Предмети Англис тили
 Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Жамбарам к.А.
 Сабактын темасы My family traditions

	Сабактын структурасы	«+»	«-»	Эскертүү	
Сабактын негизги компетенттери	Сабакты уюштуруу	+			
	Максаттын коюлушу	+			
	Өз убагында көзөмөл кылуусу	+			
	Окуучулардын активдүү катышуусу	+			
	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+			
	Темага кызыкуулары сабакка көңүл буруусу	+			
	Өз алдынча иштөөсү	+			
	Практикалык ишти аткаруусу			-	
	Сабактын так структурасынын атыкарылышы	+			
	Окуучунун тартиби	+			
Иштин формалары жана методтору	Проблемалык изденүү методун колдонуу	+			
	Сүйлөмө көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+			
	Жаны формалар жана методторду колдонуусу	+			
	Кошумча адабияттарды колдонуусу			-	
	Техникалык каражаттарды пайдалануусу			-	
Педогогдун инсандыгы	Класс менен жалпы иштей билүүсү	+			
	Окуучулар менен өз ара мамилеси	+			
	Бышыктоонун өз ара методикасы	+			
	Үй тапшырма берүүсү методикасы, көлөмү	+			
	Убакытты туура пайдалануусу	+			
	Баалоо 15-16 «Эң жакшы»т 13-14 «Жакшы» 13 упайдан төмөн «каанаттандыраарлык»				

Сабакка катышкан

максатым: Жаш адистин сабак өтүүсүнө көзөмөл кылуу, методикалык көмөк көрсөтүү, сабак аралаш байланыш
 Тыянактар жана сунуштар: Окуучулардын сабакка катышуусу максат, өзгөрүшкө оюн караат.
Мугалим сабакта өтүү алган жүрүшү максат, сабактын структурасын сактаган.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Жамбарам к.А.

Өз ара сабакка катышуусу

Мөөнөтү 6.10.22 Классы 6-Бк Предмети Кыргыз адабияты
 Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Кашабаева Айзада
 Сабактын темасы Элдик сөзгө колориттик. "Элек арыгы"

	Сабактын структурасы	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	Сабакты уюштуруу	+		
	Максаттын коюлушу	+		
	Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	Темага кызыктуулары сабакка көңүл буруусу	+		
	Өз алдынча иштөөсү	+		
	Практикалык ишти аткаруусу			
	Сабактын так структурасынын атыкарылышы	+		
	Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методтору	Проблемалык изденүү методун колдонуу	+		
	Сүйлөмө көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	Жаны формалар жана методторду колдонуусу	+		
	Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педогогдун инсандыгы	Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	Бышыктоонун өз ара методикасы	+		
	Үй тапшырма берүүсү методикасы, көлөмү	+		
	Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 «Эң жакшы»т 13-14 «Жакшы» 13 упайдан төмөн «каанаттандыраарлык»			

Сабакка катышкан

максатым: Бири-бирибизден тапшырма алмаштыруу максатында жана жана башкалардын үйрөнүү максатында

Тыянактар жана сунуштар:

Сабак өз структурасын сактоо менен так иш жүргүзү. Сабак максатка жетти. Так иш жүргүзүрү албаган окуучулар дагы көп катышса так иш жүргүзүрү. Кийинки сабактарда дагы ушундай кызыктуу болушук тиешелүү.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Дроздова Айзада

Өз ара сабакка катышуусу

Мөөнөтү 28.11 Классы 2^а Предмети Арабий окуу
 Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Джумагаева А.
 Сабактын темасы Өзүнүкү жана өзгөчү

	Сабактын структурасы	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	Сабакты уюштуруу	+		
	Максаттын коюлушу	+		
	Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	Темага кызыкуулары сабакка көңүл буруусу	+		
	Өз алдынча иштөөсү	+		
	Практикалык ишти аткаруусу	-	-	
	Сабактын так структурасынын атыкарылышы			
	Окуучунун тартиби	-	-	
Иштин формалары жана методтору	Проблемалык изденүү методун колдонуу	-	-	
	Сүйлөмө көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	Жаны формалар жана методторду колдонуусу	+		
	Кошумча адабияттарды колдонуусу	+	-	
	Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педогогдун инсандыгы	Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	Бышыктоонун өз ара методикасы	+		
	Үй тапшырма берүүсү методикасы, көлөмү	+		
	Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 «Эң жакшы» т 13-14 «Жакшы» 13 упайдан төмөн «каанаттандыраарлык»	+		

Сабакка катышкан

максатым: Мугалимдин сабак өтүү өкмөсүнө байкоо, таттыраба тартма

Тыянактар жана сунуштар: Айрым тартип бузган окуучуларга алакалуу учур атайын кездештирүүчү суреттер, оюндар уюштуруу

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Айдарашева Дрозди

Өз ара сабакка катышуусу

Мөөнөтү 27.10.22 Классы 4-б Предмети окуу

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Жомонова М.

Сабактын темасы "Жүз берекеси"

	Сабактын структурасы	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	Сабакты уюштуруу	+		
	Максаттын коюлушу	+		
	Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	Темага кызыктуулары сабакка көңүл бурдуусу	+		
	Өз алдынча иштөөсү	+		
	Практикалык ишти аткаруусу	+		
	Сабактын так структурасынын атыкарылышы	+		
	Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методтору	Проблемалык изденүү методун колдонуу		-	
	Сүйлөмө көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	.	-	
	Жаңы формалар жана методторду колдонуусу	+		
	Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педогогдун инсандыгы	Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	Бышыктоонун өз ара методикасы	+		
	Үй тапшырма берүүсү методикасы, көлөмү	+		
	Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 «Эң жакшы»т 13-14 «Жакшы» 13 упайдан төмөн «каанаттандыраарлык»		15-16	

Сабакка катышкан

максатым: Окуучулардын билиш деңгээлин текшерүү мугалимдин сабак отуу ыкмасын байкоо.

Тыянактар жана сунуштар: Ар бир бала менен жекече иштөөнү күчөтүү. Баалоонун түрлөрүн колдонуп баалоо. Окуу керемет боюнча кобуруок иш алып баруу.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Мухом. Наманбекова М.Ш.

Өз ара сабакка катышуусу

Мөөнөтү 6.12.22ж Классы 2-б Предмети математика

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Айдарашева Д.

Сабактын темасы Эки орундуу санга кошуп жана кемүүчү

	Сабактын структурасы	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	Сабакты уюштуруу	+		
	Максаттын коюлушу	+		
	Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	Темага кызыктуулары сабакка көңүл бурдуусу	+		
	Өз алдынча иштөөсү	+		
	Практикалык ишти аткаруусу	+		
	Сабактын так структурасынын атыкарылышы	+		
	Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методтору	Проблемалык изденүү методун колдонуу		-	
	Сүйлөмө көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу		-	
	Жаны формалар жана методторду колдонуусу	+		
	Кошумча адабияттарды колдонуусу		-	
	Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педогогдун инсандыгы	Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	Бышыктоонун өз ара методикасы	+		
	Үй тапшырма берүүсү методикасы, көлөмү	+		
	Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 «Эң жакшы»т 13-14 «Жакшы» 13 упайдан төмөн «каанаттандыраарлык»	+		

Сабакка катышкан

максатым: Менин сабакка келип максатым. Мугалимдин сабак өтүүдөгү жана акырында пайдалануусун билүү.

Тыянактар жана сунуштар: Менин мугалимге айтуучу сунуштарым: Анлар окуучулар менен көбүрөөк иштеш. Проблемалык суроолорду дайында керек. Математика сабагында сабактардан компоненттерин аталогитаран туура айтуу. М.окуучулар сунуштар, айырма, кошумчу, кемүүчү деген сөздөрдү туура айтуу керек.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Айдарашева Д. Д.В

Өз ара сабакка катышуусу

Мөөнөтү 19.10.2022 Классы 11-кл Предмети адабият

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Жамчобекова А.А

Сабактын темасы "Төөлөр кыялында" романынан талондуктоо.

	Сабактын структурасы	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	Сабакты уюштуруу	+		
	Максаттын коюлушу	+		
	Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	Темага кызыкуулары сабакка көңүл буруусу	+		
	Өз алдынча иштөөсү	+		
	Практикалык ишти аткаруусу			
	Сабактын так структурасынын атыкарылышы	+		
	Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методтору	Проблемалык изденүү методун колдонуу	+		
	Сүйлөмө көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	Жаны формалар жана методторду колдонуусу	+		
	Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педогогдун инсандыгы	Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	Бышыктоонун өз ара методикасы	+		
	Үй тапшырма берүүсү методикасы, көлөмү	+		
	Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 «Эң жакшы»т 13-14 «Жакшы» 13 упайдан төмөн «каанаттандыраарлык»	+		

Сабакка катышкан

максатым: Танымалдык алмашуу жана билбегендериндеги айрым максатында.

Тыянактар жана сунуштар: Сабак өз максатына жетти.

Мугалим изденүү жана чыгармачылык ири сабак өттү. Сабактан көргөзмөлүүчү өз максат, балдардын катышуучу максат.

Мугалимдин ишинде дайыма ийгиликтер кошкон нерсени.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: А.А. Турдалиева III

Өз ара сабакка катышуусу

Мөөнөтү 20.10.2022 Классы 4^а Предмети Математика

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Сулaimанова А.

Сабактын темасы Баа жана нарк

	Сабактын структурасы	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	Сабакты уюштуруу	+		
	Максаттын коюлушу	+		
	Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	Темага кызыктуулары сабакка көңүл буруусу	+		
	Өз алдынча иштөөсү	+		
	Практикалык ишти аткаруусу			
	Сабактын так структурасынын атыкарылышы			
	Окуучунун тартиби			
Иштин формалары жана методтору	Проблемалык изденүү методун колдонуу		-	
	Сүйлөмө көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	Жаны формалар жана методторду колдонуусу	+		
	Кошумча адабияттарды колдонуусу		-	
	Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педогогдун инсандыгы	Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	Бышыктоонун өз ара методикасы			
	Үй тапшырма берүүсү методикасы, көлөмү	+		
	Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 «Эң жакшы»т 13-14 «Жакшы» 13 упайдан төмөн «каанаттандыраарлык»	+		

Сабакка катышкан

максатым: Ташкында алмашуу максатында сабакка катышуу

Тыянактар жана сунуштар: _____

Мугалимдин сабак өтүүсү, аракетин максат
Сабак өз максатына ишти. Окуучулардын
сабакка болгон кызыктуусу максат, активдүү катышуу.
Убакытты туура пайдаланган, сабактын структурасы аткарылды.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Шыр Жапбарбаева Э.

Өз ара сабакка катышуусу

Мөөнөтү 2710 Классы 1^а Предмети математика

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Мансурова М

Сабактын темасы 7 сап

	Сабактын структурасы	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	Сабакты уюштуруу	+		
	Максаттын коюлушу	+		
	Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	Темага кызыктуулары сабакка көңүл бурдуусу	+		
	Өз алдынча иштөөсү	+		
	Практикалык ишти аткаруусу	+		
	Сабактын так структурасынын атыкарылышы	+		
	Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методтору	Проблемалык изденүү методун колдонуу	+		
	Сүйлөмө көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	Жаны формалар жана методторду колдонуусу	+		
	Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педогогдун инсандыгы	Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	Бышыктоонун өз ара методикасы	+		
	Үй тапшырма берүүсү методикасы, көлөмү	+		
	Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 «Эң жакшы»т 13-14 «Жакшы» 13 упайдан төмөн «каанаттандыраарлык»	+		

Сабакка катышкан

максатым: Театр ойына алуу үчүн

Тыянактар жана сунуштар: Мугалимдин аракетин максатка
Сабак өз максатона жетти
Окуучулар сабакка активдүү катышта
Анык-анан көрсөткүчтөр мугалимге
Эскертүүдү

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Мансурова М

Өз ара сабакка катышуусу

Мөөнөтү 13.10 Классы 1-кл Предмети Алиппе

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Маматжолдо А

Сабактын темасы Аа таануу

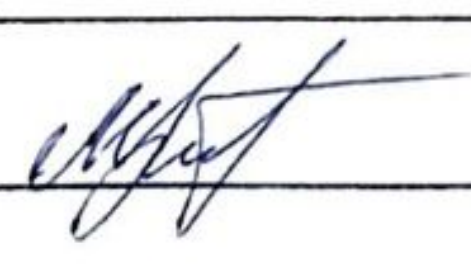
	Сабактын структурасы	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	Сабакты уюштуруу	+		
	Максаттын коюлушу	+		
	Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	Темага кызыктуулары сабакка көңүл бурдуусу	+		
	Өз алдынча иштөөсү	+		
	Практикалык ишти аткаруусу	+		
	Сабактын так структурасынын атыкарылышы	+		
	Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методтору	Проблемалык изденүү методун колдонуу	+		
	Сүйлөмө көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	Жаны формалар жана методторду колдонуусу	+		
	Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педогогдун инсандыгы	Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	Бышыктоонун өз ара методикасы	+		
	Үй тапшырма берүүсү методикасы, көлөмү	+		
	Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 «Эң жакшы»т 13-14 «Жакшы» 13 упайдан төмөн «каанаттандыраарлык»			

Сабакка катышкан

максатым: Мугалимдин сабак өтүү үчүн дары менен таануусу, тажрыйба топтоо

Тыянактар жана сунуштар: Мугалимдин аракетин максат сабак өз максатына жетти
Окуучулар сабакка активдүү катышты

Сабакка катышкан мугалимдин колу: _____



Өз ара сабакка катышуусу

Мөөнөтү 20.09 Классы 3^а Предмети кыргыз тили

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Калыева Золырат

Сабактын темасы Жансыз заттардын бышырмалык сөздөрү

	Сабактын структурасы	«+»	«-»	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	Сабакты уюштуруу	+		
	Максаттын коюлушу	+		
	Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	Темага кызыктуулары сабакка көңүл буруусу	+		
	Өз алдынча иштөөсү	+		
	Практикалык ишти аткаруусу	+		
	Сабактын так структурасынын атыкарылышы	+		
	Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методтору	Проблемалык изденүү методун колдонуу	+		
	Сүйлөмө көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	Жаны формалар жана методторду колдонуусу	+		
	Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педогогдун инсандыгы	Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	Бышыктоонун өз ара методикасы	+		
	Үй тапшырма берүүсү методикасы, көлөмү	+		
	Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 «Эң жакшы»т 13-14 «Жакшы» 13 упайдан төмөн «каанаттандыраарлык»	+		

Сабакка катышкан

максатым: тажрыйба алгышы.

Тыянактар жана сунуштар: _____

Мугалимдин сабакка даярдыгы жакшы.

Сабак коюлган максатта жетти.

Окуучулар сабакка жандуу катышта.

Мугалимдин билими жогорку деңгээлде.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Сулейманова А. Сул

* №9, А.Осмонбеков атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби* мекемесин.

**“№9 А.Осмонбеков атындагы жалпы билим
берүүчү орто мектеби” мекемесинин
Насаатчылык жөнүндөгү Жобосу**

Таш-Көмүр шаары

2022-жыл