


Предметтин аты: География	Өтүлгөн мөөнөтү 13.09.22	Классы	БЕКИТЕМИН ОББ: 
Планды түзгөн:		10-класс	

**Сабактын темасы:** Эл аралык мамилелердин дүйнөнөнүн саясий картасына тийгизген таасири

Сабактын максаттары:	Көрсөткүчтөр:
<b>Билим берүүчү:</b> Эл аралык мамилелердин дүйнөнөнүн саясий картасына тийгизген таасири жөнүндө терең түшүнүк алышат.	<b>Эгерде окуучу:</b> Эл аралык мамилелердин дүйнөнөнүн саясий картасына тийгизген таасири жөнүндө терең түшүнүк алышса;
<b>Өнүктүрүүчү :</b> Окуучулар эл аралык мамилелердин дүйнөнөнүн саясий картасына тийгизген таасири жөнүндө маалымат алуу менен терең логикалык ой жүгүртүүсүн, эс тутумун өстүрүшөт.	Окуучулар эл аралык мамилелердин дүйнөнөнүн саясий картасына тийгизген таасири жөнүндө маалымат алуу менен терең логикалык ой жүгүртүүсүн, эс тутумун өстүрүшсө;
<b>Тарбия берүүчү:</b> Потриоттуулукка, улуттар аралык ынтымакты сактоого жана бири-бирин сыйлоого тарбияланышат.	Потриоттуулукка, улуттар аралык ынтымакты сактоого жана бири-бирин сыйлоого тарбияланышат.

**Күтүлүүчү натыйжа:**

- Эл аралык мамилелердин дүйнөнөнүн саясий картасына тийгизген таасири жөнүндө терең түшүнүк алышты.
- Окуучулар эл аралык мамилелердин дүйнөнөнүн саясий картасына тийгизген таасири жөнүндө маалымат алуу менен терең логикалык ой жүгүртүүсүн, эс тутумун өстүрүшөт.
- Потриоттуулукка, улуттар аралык ынтымакты сактоого жана бири-бирин сыйлоого тарбияланышат.

**Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү**

**Колдонулуучу методдор:**

Жекече, топто, жупта иштөө, баяндоо, изилдөө, көрсөтүү методдору.

**Колдонулуучу баалоо методдору:**

Баяндап баалоо, аныктоочу, калыптандыруучу, бири-бирин баалоо.

**Сабактын жабдылышы:**

Дүйнөнүн физикалык жана саясий картасы, таркатмалар, батман, упайлар, копировка, атлас, контур карта, тест.

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
Маалыматтык ( НК1 )	Өтүлгөн теманы түшүнүү аркылуу кайталап, аң сезимдүү кабыл алуу ( ПК1 )
Социалдык көнүмдөр ( НК 2 )	Сабакта берилген тапшырмалар а менен иштей алуу ( ПК 2 )
Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү ( НК3 )	Алган билимин тереңдетүү, кызыгуу, эске тутуу ( ПК 3 )

Комп	Предметтин аты: География	Өтүлгөн мөөнөтү 10.09.22	Классы	БЕКТЕМИН ОББ:
НК	Планды түзгөн:		10-класс	

**Сабактын темасы: Дүйнө өлкөлөрүнүн мамлекеттик түзүлүштөрү**

Сабактын максаттары:	Көрсөткүчтөр:
<b>Билим берүүчү:</b> Дүйнөнүн өлкөлөрүнүн мамлекеттик түзүлүшүн түшүнүү менен маалымат алышат.	<b>Эгерде окуучу:</b> Дүйнөнүн өлкөлөрүнүн мамлекеттик түзүлүшүн түшүнүү менен маалымат алышса;
<b>Өнүктүрүүчү :</b> Дүйнөнүн өлкөлөрүнүн мамлекеттик түзүлүшүн түшүнүү менен изилдеп, дүйнөнүн саясий картасындагы мамлекеттерди картадан изилдип контур картага жазуу, тест түзүп логикалык ой жүгүртүүсүн жакшыртышат.	Дүйнөнүн өлкөлөрүнүн мамлекеттик түзүлүшүн түшүнүү менен изилдеп, дүйнөнүн саясий картасындагы мамлекеттерди картадан изилдип контур картага жазуу, тест түзүп логикалык ой жүгүртүүсүн жакшыртышса;
<b>Тарбия берүүчү:</b> Сабак учурунда алтын эрежени сактоо менен сабакка көңүл коюп угууга жана берилген тапшырманы так аткарууга тарбияланышат.	Сабак учурунда алтын эрежени сактоо менен сабакка көңүл коюп угууга жана берилген тапшырманы так аткарууга тарбияланышат.

**Күтүлүүчү натыйжа:**

- Дүйнөнүн өлкөлөрүнүн мамлекеттик түзүлүшүн түшүнүү менен маалымат алышты..
- Дүйнөнүн өлкөлөрүнүн мамлекеттик түзүлүшүн түшүнүү менен изилдеп, дүйнөнүн саясий картасындагы мамлекеттерди картадан изилдип контур картага жазуу, тест түзүп логикалык ой жүгүртүүсүн жакшыртышты.
- Сабак учурунда алтын эрежени сактоо менен сабакка көңүл коюп угууга жана берилген тапшырманы так аткарууга тарбияланышты.

**Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү**

**Колдонулуучу методдор:**

Жекече, топто, жупта иштөө, баяндоо, изилдөө, көрсөтүү методдору.

**Колдонулуучу баалоо методдору:**

Баяндап баалоо, аныктоочу, калыптандыруучу, бири-бирин баалоо.

**сабактын жабдылышы:**

Дүйнөнүн физикалык жана саясий картасы, таркатмалар, батман, упайлар, копировка, атлас, контур карта, тест.

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
Маалыматтык ( НК1 )	Өтүлгөн теманы түшүнүү аркылуу кайталап, аң сезимдүү кабыл алуу ( ПК1 )
Социалдык көнүмдөр ( НК 2 )	Сабакта берилген тапшырмалар а менен иштей алуу ( ПК 2 )
Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү ( НК3 )	Алган билимин тереңдетүү, кызыгуу, эске тутуу ( ПК 3 )

№	Сабактын этаптары	Муталимдин ишмердиги	Окуучулардын ишмердиги
1.	Уюштуруу (3 мин)	Саламдашуу, класстын тазалыгына, окуучулардын маанайына көңүл бургу менен алардын ойлорун бир жерге топтоо, сабакка кызыгуу үчүн "Изилдөөчүлөр", "Окумуштуулар", "Саякатчылар" деп үч топко бөлүнүшөт.	Окуучулар бири-бирине жагымдуу маанай тартуулашат жана алтын эрежени сакташат
2.	Үй тапшырмасын суроо (5 мин)	Суроо жана жооп иретинде жазылган суроолорго жооп берүү "Билим Пирамидасы" оюну аркылуу упайлар менен баалоо 1. Дүйнө жүзүнүн саясий картасында канча мамлекет бар? (231) 2. Дүйнө жүзүнүн калкы канча? (6 млрдтан ашык) 3. Дүйнө жүзүндө аянты 3 млндон ашкан канча мамлекет бар? (7 өлкө бар Алар Россия, Канада, Кытай, АКШ, Бразилия, Австралия, Индия) 4. Дүйнө жүзүнүн калкынын саны 100 млндон ашкан канча алк бар? (11 өлкө бар Алар Кытай, Индия, АКШ, Индонезия, Бразилия, Пакистан, Россия, Нигерия, Бангладеш Япония, Мексика) 5. Дүйнө жүзүндөгү өлкөлөр канча канча топко бөлүнөт? (3 топко 1) социалистик, 2) капиталистик, 3) өнүгүп келе жаткан өлкөлөр деп бөлүнөт) 6. 2008-жылы эгемендүү мамлекеттердин саны канчага жетти? (194 мамлекетке жетти)	Класстагы окуучулар бири-бирине суроо берүү менен үй тапшырмасын суроолордун негизинде талкуулашат.
3.	Жаңы материалдарды түшүндүрүү (10 мин)	Дүйнөнүн өлкөлөрүнүн мамлекеттик түзүлүшү, башкаруунун республикалык жана монархиялык негизги формалары менен өзгөчөлөнөт. Республикалык башкаруу формасы өзгөчө кеңири тараган дүйнөнүн ¾ бөлүгү-Республика. Республика мыйзам чыгаруучу жогорку бийлик чыгаруучу жогорку бийлик шайланган өкүлдөргө-парламентке, ал эми өткөрүү бийлиги- өкмөткө тиешелүү башкаруунун мамлекеттик формасы. Монархиялык өлкөлөр миңдеген жылдар бою монархиялык башкаруу алдында калган Египет, Эфиопия, Иран сыяктуу өлкөлөр да кийин республикалык жолго өткөн. Президенттик республикада- АКШ, Германия, Италия, Израиль, Индия ж.б. Аргентина, Бразилия мамлекеттери. Парламенттик республикада- Кыргызстан Башкаруу монархиялык формасы дүйнөдө азыраак (болгону 30) тараган. М: Бириккен Араб Эмирликтери, я, Ватикан Администрация Малайзия, Улуу Британия, Япониялык аймактык-аймактык түзүлүштөрдүн негизги формалары- унитардак жана федерациялык 22 мамлекет бар. Алар: Россия, Швейцария, Канада, Бельгия, Индия, Нигерия ж.б.	Окуучулар алган маалыматтарын жазышып отурушат
5.	Интерактивдүү үй тапшырма (10 мин)	Муталим окуучуларга "Билим кенчи" ыкмасы менен батмандарды топко бөлүп, тапшырма берет. алар тема боюнча маалыматтарды жазышат. 1. Дүйнөнүн өлкөлөрүнүн мамлекеттик түзүлүшүн изилдөө	Окуучулар берилген тапшырманы биргеликте, топто, жупта аткарышат.
6.	Сабакты бышыктоо (5 мин)	"Пирамида" оюну аркылуу суроо жана жооп иретинде жоп беришет. 1. Дүйнөнүн өлкөлөрүнүн мамлекеттик түзүлүшү негизинен канча формага бөлүнөт. (Экиге- республикалык жана монархиялык) 2. Республикалык башкаруу формасындагы мамлекеттерди атагыла? 3. Башкаруу монархиялык формасындагы мамлекеттерди атагыла? 4. Япония өлкөсү боюнча маалымат бергиле? 5. Дүйнөдө федерациялык түзүлүштөгү канча мамлекет бар? 6. Кыргызстан кайсы башкаруу формасына кирет?	Окуучулар "Акыл чабуул" ыкмасын пайдалануу менен тема боюнча маалымат алышат, дүйнө өлкөлөрүнүн чектешкен мамлекеттерди картадан көрсөтүп айтышат жана маалыматтарды жазышат
7.	Үй тапшырма (2 мин)	§3 Дүйнөнүн өлкөлөрүнүн мамлекеттик түзүлүшүн түшүнүү боюнча окуу жана дүйнөнүн саясий картасына темадагы мамлекеттерди аныктап жазуу 5тен тест түзүү.	Маалымат жазуу жана карта, контур карта менен иштөө
8.	Баалоо (2 мин)	1. Мактоо сөздөр айтылат. 2. Активдүү катышууга шыктандырат 3. Упайлардын негизинде баалоо	Окуучулар билимине, аракетине жараша бааланат.

Предметтин аты: География	Өтүлгөн мөөнөтү 27 09 12	Классы	БЕКТЕМИН ОББ: <i>[Signature]</i>
	Планды түзгөн:	10-класс	

Сабактын темасы: **Саясий география жөнүндө түшүнүк**

Сабактын максаттары:	Көрсөткүчтөр:
<b>Билим берүүчү:</b> Саясий география жөнүндө түшүнүктөрдү алышат жана теманы окуп билишет.	<b>Эгерде окуучу:</b> Саясий география жөнүндө түшүнүктөрдү алышат жана теманы окуп билишсе;
<b>Өнүктүрүүчү:</b> Саясий география жөнүндө түшүнүктөрдү жана илимий тармактардын генезги булгы боюнча калыптанышын изилдеп жазышат.	Саясий география жөнүндө түшүнүктөрдү жана илимий тармактардын генезги булгы боюнча калыптанышын изилдеп жазышса;
<b>Тарбия берүүчү:</b> Сабак учурунда алтын эрежени сактоо менен сабакка көңүл коюп угууга жана берилген тапшырманы так аткарууга тарбияланышат.	Сабак учурунда алтын эрежени сактоо менен сабакка көңүл коюп угууга жана берилген тапшырманы так аткарууга тарбияланышат.

**Күтүлүүчү натыйжа:**

- Саясий география жөнүндө түшүнүктөрдү алышат жана теманы окуп билишет.
- Саясий география жөнүндө түшүнүктөрдү жана илимий тармактардын генезги булгы боюнча калыптанышын изилдеп жазышат.
- Сабак учурунда алтын эрежени сактоо менен сабакка көңүл коюп угууга жана берилген тапшырманы так аткарууга тарбияланышты.

**Сабактын тиби: Жаңы теманы түшүндүрүү**

**Колдонулуучу методдор:**

Жекече, топто, жупта иштөө, баяндоо, изилдөө, көрсөтүү методдору.

**Колдонулуучу баалоо методдору:**

Баяндап баалоо, аныктоочу, калыптандыруучу, бири-бирин баалоо.

**Сабактын жабдылышы:**


Дүйнөнүн физикалык жана саясий картасы, таркатмалар, батман, упайлар, копировка, атлас, контур карта, тест.

К1  
К2  
К3

НК1

ПК3

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
Маалыматтык ( НК1 )	Өтүлгөн теманы түшүнүү аркылуу кайталап, аң сезимдүү кабыл алуу ( ПК1 )
Социалдык көнүмдөр ( НК 2 )	Сабакта берилген тапшырмалар а менен иштей алуу ( ПК 2 )
Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү ( НК3 )	Алган билимин тереңдетүү, кызыгуу, эске тутуу ( ПК 3 )

№	Сабактын этаптары		
1.	Уюштуруу (3 мин)	Саламдашуу.Класстын тазалыгына,окуучулардын маанайына көңүл буруу менен алардын ойлорун бир жерге топтоо,сабакка кызыгуу үчүн жакшы сөздөр айтылат.	Окуучулар бири бирине жатымдуу маанай тартуулашат жана алтын эрежени сакташат
2.	Үйтапшырмасын суроо(5мин)	Суроо жана жооп иретинде жазылган суроолорго жооп берүү “ББкБ” ыкмасы аркылуу жана упайлар менен баалоо 1.Дүйнөнүн өлкөлөрүнүн мамлекеттик түзүлүшү негизинен канча формага бөлүнөт. ( Экиге-республикалык жана монархиялык) 2.Республикалык башкаруу формасындагы мамлекеттерди атагыла? 3.Башкаруу монархиялык формасындагы мамлекеттерди атагыла? 4.Япония өлкөсү боюнча маалымат бергиле? 5.Дүйнөдө федерациялык түзүлүштөгү канча мамлекет бар? 6.Кыргызстан кайсы башкаруу формасына кирет?	Класс тагы окуучулар бири бирине суроо берүү менен үй тапшырмасын суроолордун негизинде талкуулашат.
3.	Жаңы материалдарды түшүндүрүү (10 мин)	1.Саясий география-өзүнчө илимий тармак.саясий георгафия-саясий таануу менен экономикалык жана социалдык географиянын чегиндеги илимдин бир тармагы.Өз алдынча илимдин тармагы катарында ал XIX аягында XX кылымдын башында калыптанган.Азыр ал саясий кубулуштардын жана процесстердин аймактык бөлүнүшү жөнүндөгү илим катары бааланат. 2.Саясий география жана саясат.Саясий географиянын бир бөлүгү геосаясат,тактап айтканда чек араларга,өзгөчө коншу өлкөлөргө карата болгон мамлекеттик саясат. 3.Негизги тыянак.Дүйнөнүн саясий картасы-мезгилдин өзгөчө бир күзгүсү.Ал үзгүлтүксүз өсүп өнүгүүдө .Бирок,эч кандай адамзаттын тарыхында XX кылымдагыдай өзгөргөн эмес.	Окуучулар алган маалыматтарын жазышып отурушат
5	Интерактивдүү тапшырма (10мин)	Мугалим окуучуларга “Ротация” ыкмасы менен батмандарды топко бөлүп,тапшырма берет.алар тема боюнча маалыматтарды жазышат. 1. Саясий география жөнүндө түшүнүктөр	Окуучулар берилген тапшырманы биргеликте,топто, жупта аткарышат.
6	Сабакты бышыктоо (6мин)	“Синквейн” аркылуу суроо жана жооп иретинде жоп беришет. 	Окуучулар “Акыл чабуул” ыкмасын пайдалануу менен тема боюнча маалымат алышат, дүйнө өлкөлөрүнүн чектешкен мамлекеттерди картадан көрсөтүшүп айтышат жана маалыматтарды жазышат
7.	Үй тапшырма (2мин)	§4 Саясий география жөнүндө түшүнүктөр боюнча окуу жана дүйнөнүн саясий картасын контур картага жазуу 5тен тест түзүү.	Маалымат жазуу жана карта,контур карта менен иштөө
8.	Баалоо (2мин)	1. Мактоо сөздөр айтылат. 2. Активдүү катышууга шыктандырат 3. Упайлардын негизинде баалоо	Окуучулар билимине аракетине жараша бааланат.