

АЧЫК САБАК

Тема: «Аралаш бөлчөктөр»

Класс: 6-а

Мугалим: Абдуалим кызы А

Сабақтың темасы: Аралаш бөлчөктөр.

Негизги компетенттуулуктар:

маалыматтык

соц. - коммуникативдик

өз алдынча уюштуруу
маселелерди чечүү

Сабақтың тиби: Жаңы билимди өздөштүрүү
сабагы:

Сабақтың жабдылышы: окуу китеби, буклет,
дубал газеталар.

Сабақтың усулу: Топтордо иштөө, оозеки
иштөө усулу, байкоо жүргүзүү
усулу.

Сабақтың максаттары:

1. Билим берүүчүлүк максаты

Окуучулардын билим деңгээлин
жогорулатуу

2. Окуткучулук максаты:

Тема бича түшүндүрүп, өз оюм аркылы
айтуу жана сабакка бик кызыгычуу
жогорулайт.

3. Бирин - бирин урматтап сыноого,
тапкычтыкка тартыла албайт.

Саламатсызбы!!!

А: Ар дайым ачык кабарым
Дауым даяр сабарым
Саламаттык каалашым
Саламатсынарбы балдарым.

О: Саламатсызбы?

М: Азаматсынар балдарым
Бар болупа ар дайым.

Эми! мен сабарымды баштайым.

М: — Анда эмесе бурчкү ачык сабарыбызды
КРнын гимни мк баштасак.

Ч: — Гимн.

М: Кана эмесе балдар! Бурч кайсы
күн?

О: 12-февраль

М: Жумасына кайсыкүн?

О: Шаршемби

М: Айдоо кыргызча аталышы л
бул ай ж/дө ким кандай маал билет?

О: Бул ай чжылда 1 29чүкөн жаңырайт.

М: Ооба балдар, айдан жакшы!
Бурчкү күн кандай болуп турат.

О: Күн

М: Ким дежур, ким жок?

Кана анда балдар өзүбүзгө жагым-
дуу маанай тартуулап алсак!

Ачык көңүл болуубуз жөн турганды билбеген
Кандай жеумуш болбосун, баштайбыз ыр-бий

М: Ой, азаматтар! Кана анда, бирин-бирин-
бизде каран жеямайын көлүчү.

Манаайларыбыз кандай жакшыбы?

М: Каалагандай 1 орундуу сан ойлогула!
Ал санга, өзүңөң келиш келе турган
санды кошкучу, келиш чыккан суммага
торузду кошобуз.

Келиш чыккан санды 2ге бөлөбүз

Келиш чыккан сандан эң биринчи
ойлогон санды кемтебиз.

- Барыбызды 5⁷⁷ чыгынтыр.

- Манаайыбыз кандай экен?

О: 5⁷⁷

- Бүркү канча деген боо алабыз

- **О:** 5⁷⁷

М: Математика акыадын риннаотикасы
демекчи.

Логикалык суроо мн мээбизде шетте
алсак.

Бир абышкара, сиз канча жаштасыз

деп сурасам, менин жашым жүздө, бирок

мен туулган күнүмдү 25 жерге гана

тостум деп жерде берди.

- Эмне үчүн жүз жыл жашым

25 жыл гана тосот?

- **М:** Анткени 29-февраль 4 жылда

1 жолу керек.

Чүй тапшырмасын текшерүү.

$$\frac{\frac{1}{4}}{15} - \frac{\frac{3}{5}}{5} = \frac{7-9}{15} = -\frac{2}{15}$$

$$\frac{\frac{11}{5}}{7} + \frac{\frac{1}{9}}{77} = \frac{55+9}{77} = \frac{64}{77}$$

$$\frac{\frac{1}{4}}{18} + \frac{\frac{2}{1}}{9} = \frac{7+2}{18} = \frac{9}{18} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\frac{4}{1}}{2} - \frac{\frac{1}{3}}{8} = \frac{4-3}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{\frac{3}{5}}{8} - \frac{\frac{4}{1}}{6} = \frac{15-4}{24} = \frac{11}{24}$$

$$\frac{\frac{1}{7}}{15} + \frac{\frac{3}{5}}{5} = \frac{4+9}{15} = \frac{13}{15}$$

Өтүлгөн теманы кайталоо

1. Сураалар?

1. Кадимки бөлчөктөргө кайсылар кирет?

- Дурус ж буруш бөлчөктөр.

2. Дурус бөлчөк г.э?

3. Буруш бөлчөк г.э?

4. Кадимки бөлчөктөрдү кошчу ж кемитүүчү эрежелери?

5. Кадимки бөлчөктөрдү көбөйтүү?

6. Кадимки бөлчөктөрдү бөлүү?

ӨТҮЛРӨН ТЕМЭ ДИЧЭ МАСААРА.

$$\frac{4}{8} \cdot \frac{3}{5} = \frac{4 \cdot 3}{8 \cdot 5} = \frac{21}{40}$$

$$1) \frac{11}{25} \cdot 5 = \frac{11 \cdot 5}{25 \cdot 1} = \frac{11 \cdot 1}{5 \cdot 1} = \frac{11}{5}$$

$$2) 4 \cdot \frac{17}{21} = \frac{4 \cdot 17}{1 \cdot 21} = \frac{1 \cdot 17}{1 \cdot 3} = \frac{17}{3}$$

a) $\frac{35}{24}$ - бүрэн болно

b) $\frac{15}{22}$ - гурус болно

c) $\frac{33}{33}$ - бүрэн болно.

a) $\frac{7}{25}$ - гурус болно

b) $\frac{40}{15}$ - бүрэн болно

c) $\frac{20}{20}$ - бүрэн болно.

a) $\frac{55}{25}$ - бүрэн болно

b) $\frac{15}{30}$ - гурус болно

a) $\frac{10}{10}$ - бүрэн болно.

Жаңы теманы түшүндүрүү

Биз 20 сомго, таттуу' дептер сатып
алдык. Эгерде бул дептер 4 сом
турса, анда биз $\frac{20}{4} = 5$ дептер сатып
ала алабыз, ал эгер 5 сом болсо $\frac{20}{5} = 4$
сатып алабыз. Эгер 6 сом турса чы? ?

Анда $\frac{20}{6} = 3 + \frac{2}{6}$ эдептер алабыз,
2 сом кайрып алабыз.

$\frac{20}{6} = 3 + \frac{2}{6} = 3\frac{2}{6}$ деп жазууга болот.

Анда бул сандарды биз аралаш
сандар деп атабыз.

Аралаш сандык түрүндө болчөк

болчөктөн турат.

Бүтүк болчүрү 3, анын болчөк

болчүрү $\frac{2}{6}$ - дүрүс болчөк болуусу

керек.

Маселе

$$1) \frac{25}{18} = 25 : 18 = 1 \frac{7}{8}$$

$$8) - \frac{2100}{600} = - \frac{21}{6} = - \frac{7}{2} = -3 \frac{1}{2}$$

$$c) 2 \frac{7}{8} = \frac{16+7}{8} = \frac{23}{8}$$

$$d) -5 \frac{5}{14} = - \frac{70+5}{14} = - \frac{75}{14}$$

Бышыктоо.

№ 299.

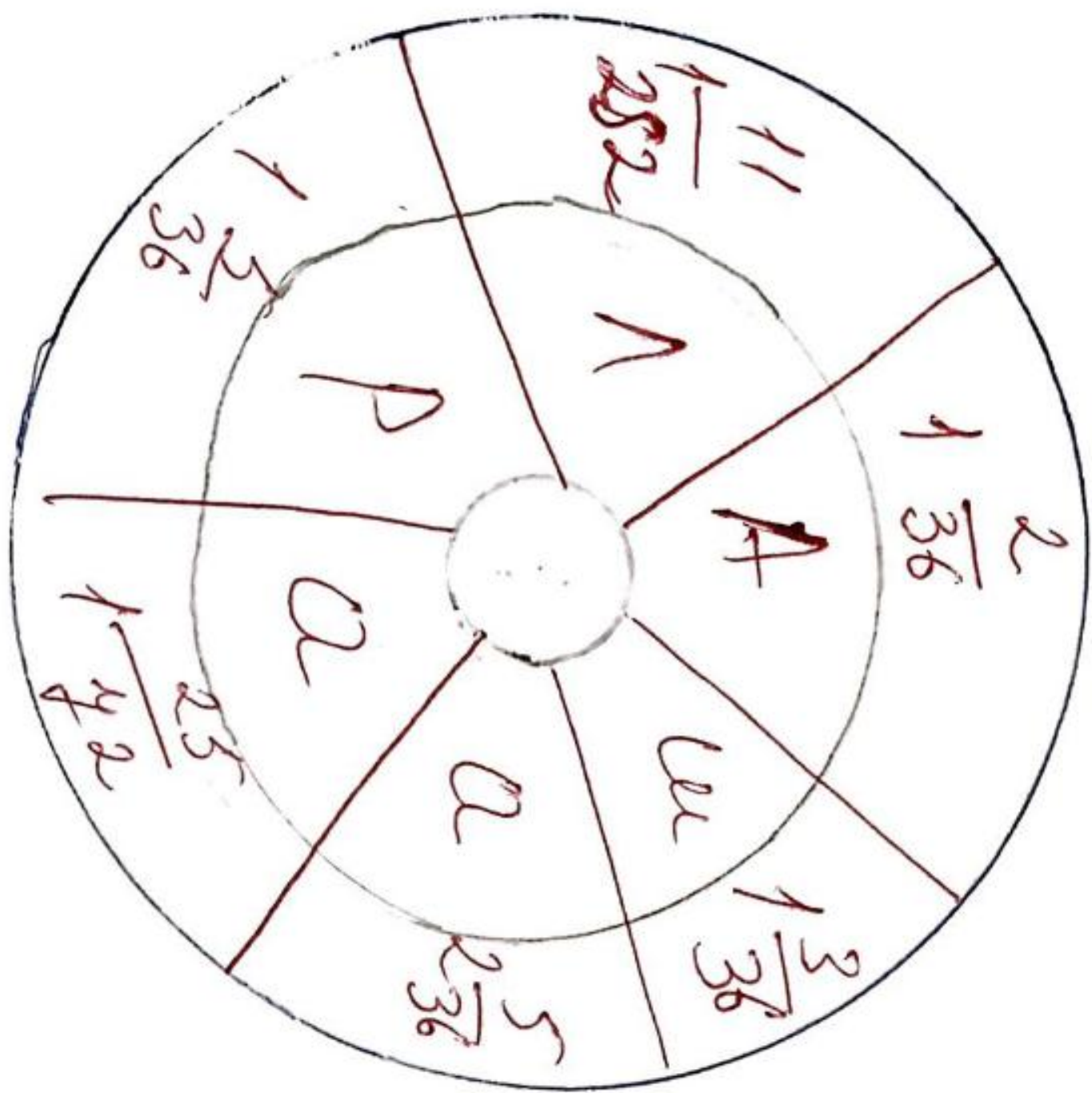
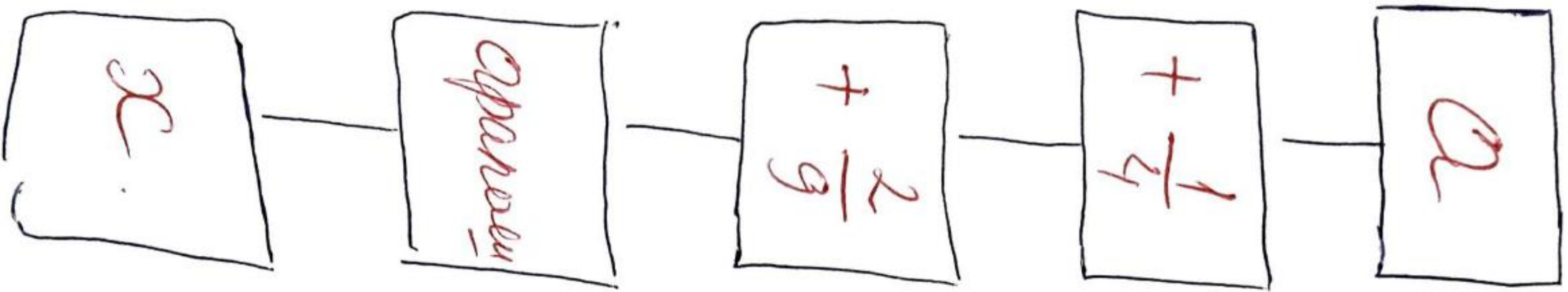
$$a) \frac{25}{8} = 3 \frac{1}{8}$$

$$b) - \frac{6200}{800} = - \frac{62}{8} = -7 \frac{6}{8}$$

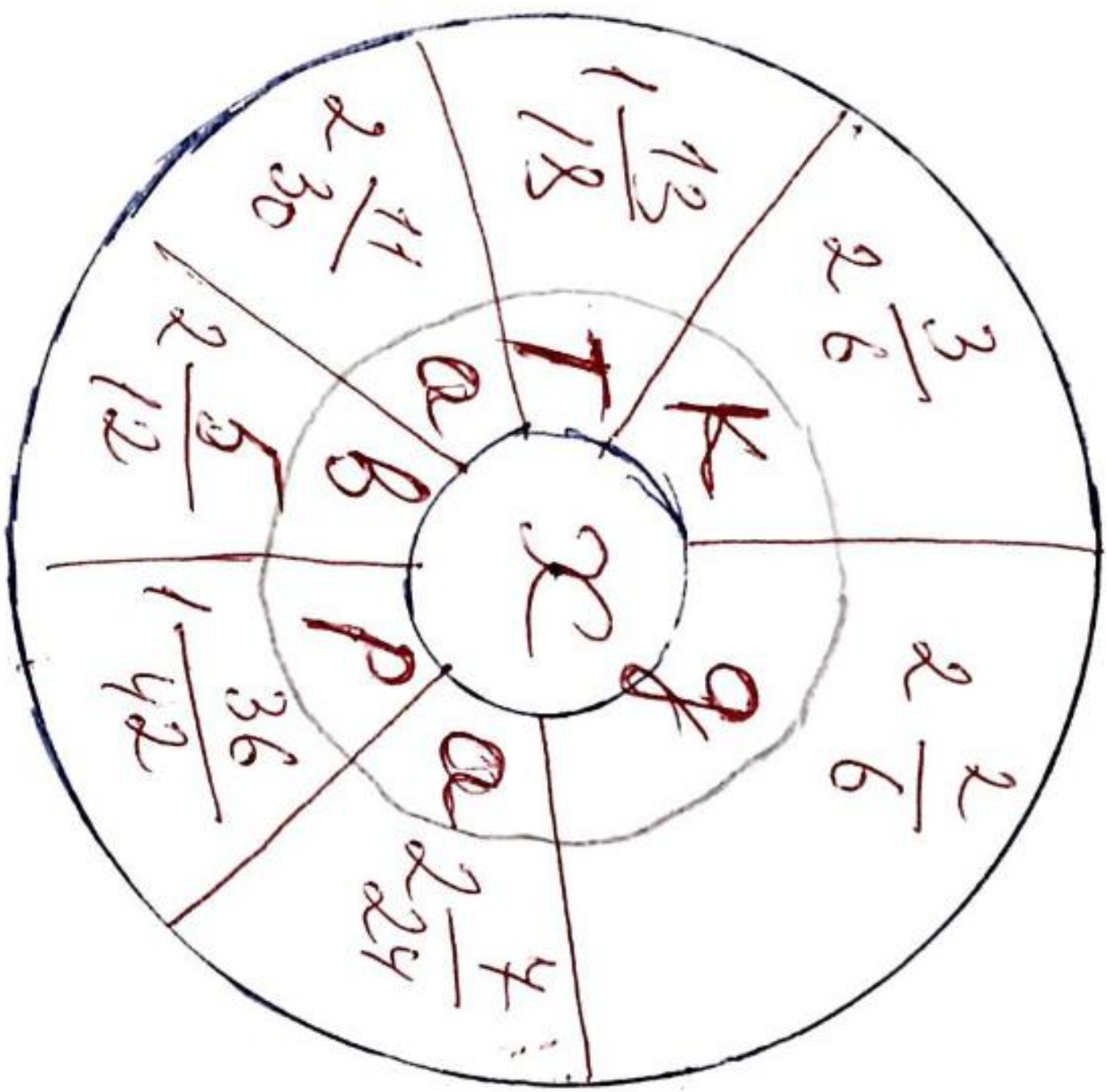
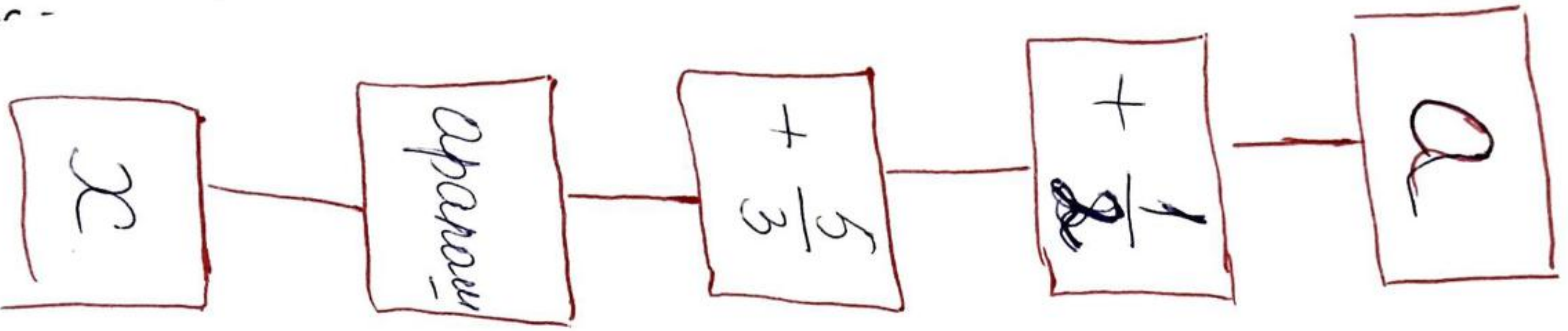
№ 300. Бурчун бөлчөк түрүндө жазгыла

$$a) 4 \frac{3}{7} = \frac{31}{7}$$

$$b) -11 \frac{2}{11} = - \frac{123}{11}$$



a	x	TAMPa
$\frac{4}{3}$	$\frac{1a}{36}$	A
$\frac{6}{9}$	$\frac{15}{36}$	P
$\frac{5}{3}$	$\frac{25}{36}$	a
$\frac{4}{4}$	$\frac{11}{25a}$	A
$\frac{1}{8}$	$\frac{25}{7a}$	a
$\frac{3}{9}$	$\frac{13}{36}$	u



a	x	ТАННА
1/3	$\frac{1}{2} \frac{3}{6}$	K
1/4	$\frac{2}{5} \frac{5}{12}$	B
1/5	$\frac{11}{30}$	A
1/6	$\frac{2}{6}$	D
1/7	$\frac{36}{42}$	Q
1/8	$\frac{7}{24}$	A
1/9	$\frac{13}{18}$	T