«Бекитилди»

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2022-жыл

 №\_\_\_\_\_\_ буйругу менен

**Өзүн-өзү баалоо боюнча отчет**

№9 А.Осмонбеков атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби

Институциялык жана программалык аккредитациялоо

**Киришүү**

№9 А.Осмонбеков атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби Таш-Көмүр шаарына караштуу Теңдик айылында Ленин 1/1 көчөсүндө жайгашкан.Мектеп эки имараттан турат. 1975-жылы пайдаланууга берилген.Жалпы аянты 4 га Жылытуу системасы электр энергиясына уланган . Проект боюнча 320 окуучуга ылайыкташкан. Иш жүзүндө 610 окуучу, 23 класс комплекти бекитилген. Мектепте 36 мугалим эмгектенет. Окутуу кыргыз тилинде,эки нөөмөттө жүргүзүлөт.

Директордун аты-жөнү: Мамырова Толгонай Тургуналиевна 0500344084 tolgonajmamyrova@gmail.com

Окуу бөлүм башчысы: Заирбек кызы Нурзат 0509988691 nurzada.zairbekova@gmail.com

Тарбия башчысы: Кадырбаева Арзыкан Атчабаровна 0702209815 arzykankadyrbaeva@gmail.com

Билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүүгө юридикалык жакты мамлекеттик кайра каттоо жөнүндө күбөлүгү: 03.08.2012-жылы берилген, сериясы ГПЮ №0004043,ИНН 00210200310264.

Программа боюнча аккредитациядан өткөндүгү тууралуу сертификат. 2018-жылы берилген,каттоо номери 2018/0902.

Жалал-Абад обл.,Таш-Көмүр шаары Теңдик айылы Ленин 1/1көчөсү osmonbekov9@mail.ru

Минималдуу талаптардын аткарылышынын анализи жана далилдери

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Өзүн-өзү баалоо критерийлери | Билим берүү уюмунун анализи(өзүн-өзү анализдөө) | Далилдөөчү база |
| 1.БИЛИМ БЕРҮҮНҮН МАЗМУНУ ЖАНА ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДАЛЫШЫ |
|  |
| 1.1 | Окуу планынын жана программалардын билим берүү стандартынын,базистик окуу планынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келүүсү | №9 А.Осмонбеков атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин 2021-2022-окуу жылына түзүлгөн окуу планы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 20-августундагы №1460/1 буйругу менен бекитилген Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдарынын Базистик окуу планынын негизинде түзүлдү. №9 А.Осмонбеков атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинде 23 класс-комплект бар жана анда 610 окуучу окуйт. Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлөт.1-баскыч-башталгыч мектеп, 0- 1-4-класстар 10класс;2-баскыч-негизги мектеп, 5-9-класстар 10класс;3-баскыч-орто мектеп, 10-11-класстар 3класс.Класстагы окуучулардын орточо саны 21-32 окуучуну түзөт. Сабактар Базистик окуу планга ылайык, мектептин окуу бөлүмү тарабынан түзүлгөн жүгүртмө боюнча өткөрүлөт. Регламентке ылайык, сабактар 45 минутадан , 5 минуталык тыныгуу менен өтөт.Окуу беш күндүк мөөнөт менен жүргүзүлөт. Окуучулар 2сменада билим алышат.Толук күндүү окуу процессин жүргүзгөн мектеп катары,сабактан кийинки убактарда окуучулардын кызыгуусу боюнча спорттук жана эмгек кружоктор иштейт. Каникулдардын графиги Базистик окуу планынын түшүндүрмө катынын негизинде коюлган Программалар, окуу китептери,текшерүүчү дидактикалык материалдар, усулдук адабияттар,тематикалык иш-чаралар окуу планына,билим берүүнүн мазмунунун милдеттүү минимумуна,окутуунун сапатынын жыйынтыгына,окуучулардын өнүгүүсүнүн деңгээлине жана психологиясына дал келет. | 1. Мектептин Уставы;2. Базистик окуу планы |
| 1.2 | Окуу-методикалык билим-берүү стандартынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келүүсү | Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы №403 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын жалпы орто билимдин мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык иш алып баруу менен №9 А.Осмонбеков атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин билим сапатын камсыздоо максатында20\_\_-жылдын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ Педагогикалык кеңешмеде бекитилген мектептин өнүгүү планында (стратегиялык план 2020-2025-о.ж.) жана учурдагы окутууну жана тарбиялоону жакшыртуу планында мектептин миссиясы жана максаттары чагылдырылган. Мектепти жана кызыкдар тараптардыөзүн-өзү баалоонун жыйынтыктары менен кошумча талаптар керек экендигин эске алуу менен стратегиялык планга киргизилген,ал эми толуктоолор ОТЖПда жыл сайын анализделип киргизилип турат. Пед.кеңештердин жана өндүрүштүк кеңешмелердин маселелери талапка ылайык,зарыл деп табылган маселелер менен алмашылып турат. **Мектептин миссиясы:** “№9 А.Осмонбеков атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби предметтерди терең үйрөтүүнү жана ѳз жеринин  ѳзгѳчѳлүктѳрүн эске алуу менен башталгыч, негизги, жалпы орто билим берүүнү камсыз кылып, ата-энелер, жергиликтүү коомчулук менен тыгыз байланышта болуп, билимдүү, ар тараптан ѳнүккѳн, эл камын кѳрѳ билген, жашоодо ѳз ордун таба билген инсандарды окутуп-тарбиялоо”.**Максаты:  “**Мектеп ишин жаңылап жакшыртууда окуу предметтерин жогорку илимий-методикалык деңгээлде окутуунун негизинде окуучулардын билимдеринин, билгичтиктеринин жана кѳндүмдѳрүнүн сапатын жогорулатуу, алардын окууга болгон жоопкерчилиги күчѳтүү, окуп-таанып-билүүчүлүк ишмердүүлүктѳрүн ѳркүндѳтүү”.              Коюлган максаттарды иш жүзүнө ашырууда:* Этнопедагогикалык багытта ата-бабалардын мыкты салттарын, үрп-адаттарын турмушта пайдаланууга үйрөтүлүп, кылмыштуулукту болтурбоонун алдын-алуу иш-чаралары күчөтүлөт.
* Алган теориялык билимдерин практикада пайдалануу, окуучулардын,мугалимдердин мектеп ичиндеги окуу бөлмөлөрүн ,андагы окуу эмеректерин, окуу куралдарын ж.б. көздүн карегиндей сактоого, мектептин ички, сырткы чөйрөлөрүн жашылдандыруу,тазалыкта кармоо иш-аракеттерин жүргүзүү аркылуу табигат менен таттуу мамиледе болууга экологиялык багытта билим-тарбия берүү улантылат.
* Таланттуу, зээндүү балдар менен иштөөдө ар биринин жекече мүмкүнчүлүктөрүн өркүндөтүү үчүн шарттар түзүлөт, алардын чыгармачылык изденүүсү калыптандырылат.
* Өзгөчө муктаждыгы бар, аялуу балдарды коомго аралаштыруу максатында мектеп имаратында окутуу бөлмөлөрүн ачуу,аларга күндөлүк жашоодогу керектүү нерселердин жөндөмүн үйрөтүп,өнүктүрүүчү борбордо окутуу жана тарбиялоо боюнча инклюзивдик билим берүү ишке ашырылат.

Мугалимдердин билимин, кесипкөйлүүлүгүн жогорулатуу максатында билимин өркүндөтүү курстарында окутулат.Нормативдик окуу-методикалык иш кагаздары менен иш алып баруу жакшы жолго коюлган:-мамлекеттик билим берүү стандарты;-жумушчу окуу планы;-жумушчу окуу программасы;-тематикалык пландар.2021-2022-окуу жылында окуучулардын саны 610, алардын ичинен кыздар-341 . Улуттук курамы боюнча кыргыздар-610 , Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын саны- Билим берүү уюму кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө карата төмөнкү структуралык бөлүктөр менен иш жүргүзөт:-Педагогикалык курам;-Тех.персонал;-Окуучулардын курамы;-Ата-энелер комитети;-Коомчулук. | Мектептин стратегиялык планы(ШБББү менен макулдашылып,мектептин педагогикалык кеңешинде бекитилген) |
| 1.3 | Жетиштүү маалыматтык ресурстардын (окуучулардын контингентине, анын ичинде окутуу тилдерине карата окуу-методикалык адабияттардын фонду) | Мектепте билим берүүнүн максаттарына ылайык материалдык-техникалык база жана маалымат ресурстары менен камсыздалган. Окуу процессин уюштурууда зарыл техникалык каражаттар жетиштүү. 20 жылдык бүтүрүүчүлөр тарабынан 1 проектор алынып берилген жана 1-корпустун кире беришине таш басылган. Мектептин жана ар бир мугалимдин электрондук почтасы бар. Ата-энелер менен электрондук вариантта тыгыз байланыш 90% жүргүзүлөт. Мектептин китепканасы талапка ылайык. Мектептин китепканасынын жалпы китеп фонду төмөнкүдөй болду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жалпы китеп фондунун бөлүмдөрү** | **Окуу жылынын аягындагы китеп саны** | **Жыл ичинде келген китептерд.саны** | **Жалпы саны.** |
| 1 | Окуу китептери | 10809 | 140 | 10809 |
| 2 | Усулдук колдонмо | 300 | - | 300 |
| 3 | Көркөм адабияттар | 98 | - | 98 |
| 5 | ЮСАИД | 185 | - | 185 |
| 6 | ЮСАИДдин “Окуу керемет”долбоору | 240 | - | 240 |
| 6 | Жалпы китеп фонду | 11632 | 140 | 11632 |

 Жалпы мектеп боюнча окуучулардын китеп менен камсыз болуусу1-4-класстар 68,61 %5-9-класстар 67,59 %10-11-класстар 68,51 %Жалпы окуучулардын камсыз болуусу 68,51 % ды түзөт. |  |
| 1.4 | Билим берүү программасынын жана окуу методикалык камсыздоонун мазмунун жакшыртуу максатында кызыкдартараптардын күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттануусун мезгилдүү баалоонун жана маалыматтык коопсуздукту камсыздоону колдонуудагы механизмдин болушу. | Мектепте Кыргыз Республикасынын Билим берүү жөнүндө,Мугалимдин статусу жонүндө,мыйзамдары,билим берүү программаларын ишке ашырууда жалпы мектептик билимдин мамлекеттик билим берүү стандарты,Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин буйруктары,билим берүү уюмдарынын иштерин жөнгө салуучу укуктук-нормативдик актылары,мектептин Уставы жетекчиликке алынып,окуучуларга сапаттуу билим берүү артыкчылыктуу мааниге ээ.Билим берүүнүн сапатын көтөрүү үчүн бардык шарттар көрүлөт. Камкорчулар (ата-энелер) кеңешинин иши алгылыктуу жүрүүдө жана жасалган иштер боюнча маалымат өз убагында берилип келет.  | Окутууну жана тарбиялоону жакшыртуу планы |
|  | Күчтүү жактары | * Мектепте тажрыйбалуу,компетенттүү мугалимдердин болушу;
* Мектептин жетишкендиктеринин арбын болушу;
* Окуучулардын шаардык олимпиадалардагы ийгиликтери жана даярдаган мугалимдердин тажрыйбасы;
* Окуу процессине кызыкдар болгон ата-энелердин көбөйүшү;
* Окуучуладын 68,51 % окуу китептери менен камсыз болушу;
* Окуу-тарбия иштеринде жаңы технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүктөрү.
 |  |
|  | Алсыз жактары | * Электрондук китепкананын жоктугу
* Мугалимдер үчүн методикалык китепчелердин аздыгы
 |  |
| КОМПЕТЕНТТҮҮ ОКУТУУНУ ИШКЕ АШЫРУУ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО |
| 2.1 | Окутуунун пландаштырылган максаттарынын болушу | Мектептин окутууну жана тарбиялоону жакшыртуу планында мектептин максаты коюлган.Мектептин максаты:**“**Мектеп ишин жаңылап жакшыртууда окуу предметтерин жогорку илимий-методикалык деңгээлде окутуунун негизинде окуучулардын билимдеринин, билгичтиктеринин жана кѳндүмдѳрүнүн сапатын жогорулатуу, алардын окууга болгон жоопкерчилиги күчѳтүү, окуп-таанып-билүүчүлүк ишмердүүлүктѳрүн ѳркүндѳтүү”.* Мектептин өнүктүрүү стратегиясын жана окуу-тарбия процессинин системалуулугун камсыздоо;
* Мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу менен окуучулардын билим деңгээлин көтөрүү;
* Окутуунун ыкмаларын өнүктүрүү жана билим берүүнүн мазмунун тереңдетүү менен,окуучуларды келечекке татыктуу инсан кылып тарбиялоо;
* Технологиялык каражаттарды пайдалануу менен окуу-тарбия процессинин эффективдүүлүгүн жогорулатуу.

Окутуунун максаттары билим берүү уюмунун,метод кеңешменин, метод бирикмелердин пландарында жана программаларында белгиленген.Мамлекеттик билим берүүнүн стандартына ылайык келет. Окутуунун максаттары окуучунун позициясына жараша сабактардын пландарында белгиленген мамлекеттик билим берүүнүн стандартына туура келет. | Өнүгүү планы мамлекеттик стандарттын негизинде түзүлгөн календардык жана күнүмдүк пландар |
| 2.2 | Окутуу-тарбиялоо процессинде инновациялык технологияларды жана методдорду колдонуу |  МКТ ишке киргизүү максатында мектебибизде тиешелүү шарттар түзүлгөн: 24 мугалим МКТ сабактарында туруктуу колдонушат.Бир компьютердик кабинет бар.Андан сырткары, 1 проектор бар. Сабактарды интерактивдүү ыкмада,эффективдүү өтүү максатында интернет желеси туташтырылган. Окутуу жана тарбиялоо процессинде 1-4-класстар арасында USAID “Бирге окуйбуз” долбоору жана “Окуу керемет” долбоорлору коомчулук менен инновациялык технологияларды пайдалануу аркылуу иш жүргүздү.Бул проект,программалар менен иш алып баруу,чыгармачыл окуучуларды аныктоо,окууга болгон кызыгуусун арттырууга,жыйынтыгында билим сапатынын жогорулашына түздөн түз жакшы таасирин тийгизээрин практика көрсөттү. | 1.Сабактын иштелмелери; 2. Сертификаттар; 3.Кабинеттердин сүрөттөрү. |
| 2.3 | Окутууну баалоодо жана корректировкалоодо кайтарым механизминин болушу | Окутуу жана тарбиялоо процессинде ата-энелерден сурамжылоо,анкета жүргүзүү ж.б. кайтарым байланыш алуунун процесси уюштурулган жана талданган..Ар бир класс жетекчи окуучулардын ата-энелери менен группа ачып, системалуу түрдө тыгыз байланышта болушат. Педагогдордун ишинин ыкмаларын жана технологияларын корректировкалоо максатында окутуунун натыйжаларын жана сабактарды талдоо,өзүн-өзү талдоо иши туруктуу жүргүзүлөт. | Анкеталар,өз ара сабакка катышуудагы баалоонун анализдери |
| 2.4 | Билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык окуудагы жетишкендиктерди баалоонун объективдүү жана ачык айкын системанын болушу |  Мамлекеттик билим берүүнүн окуу стандарты ( 21.07.2017-ж. №403) билим берүүнүн сапатын баалоо, бекитилген ченемдик-укуктук актылардын негизинде окуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин,окуу программаларын өздөштүрүүсүнүн, билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана башка талаптар менен аныктоо үчүн жүргүзүлөт. Мектепте окуучулардын билимин баалоо чейректик жана чейрек ичинде түзүлгөн планга ылайык жүргүзүлөт.Билим берүүнүн стандартына ылайык баалоонун түрү пайдаланылат. Электрондук журнал аркылуу ар бир ата-эне окуучунун билими тууралуу маалымат ала алышат.Чейректик жат жазуу,текшерүү иши же тест алуу учурунда окуучуга тапшыруучу ишинин көлөмү,баалоо критерийлери мугалим тарабынан маалымдалып турат,окуу бөлүмү тарабынан көзөмөлгө алынат. 9-11-класстарда баалоо Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык,билим берүү жана окуу стандартын аткаруу менен мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын негизинде ишке ашырылат. | Педагогикалык кеңешме, директор алдындаг кеңешме |
| 2.5 | Окуучуларды баалоонун колдонулуучу эрежелери,жол жоболору жана жыйынтыктары,ошондой эле аларды кайра кароонун жол жоболору жөнундө маалымдоо системасынын болушу | Окуучулардын билимин баалоодо алына турган чейректик жат жазуу,текшерүү иштери,лабораториялык-практикалык иштер,тест жана башка жазуу иштери мугалимдердин календардык планында так көрсөтүлгөн.Чейректик жат жазуу,текшерүү иши же тест алуу учурунда окуучуга тапшыруучу ишинин көлөмү,баалоо критерийлери мугалим тарабынан маалымдалып турат,окуу бөлүмү тарабынан көзөмөлгө алышат.Мектептин планына ылайык ар бир предмет боюнча жумалык декадалар жана предметтик текшерүүлөр мектептин ички көзөмөлүндө иш алынып барылат. Жыйынтыктары педагогикалык кеңешмеде жана директор алдындагы кеңешмеде каралат.Метод кеңешмеде талкуу жүргүзүлөт. Ички көзөмөлдүн жыйынтыгы жана мамлекеттик экзамендердин жыйынтыгы “Экзамен тактасында чагылдырылат”.Жыл сайын окуучулар ЖРТ,НЦТ,ЖМА га катышышат. | Экзамен,тесттердин жыйынтыктары |
| 2.6 | Коопсуз өнүктүрүүчү жана психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү процессинде ден соолукту сактоочу ыкмаларды колдонуу | Окуу жылынын башында бардык мугалимдерге, тех.персоналдарга окуучуларга өрт коопсуздугу,техникалык коопсуздук эрежелери,жол эреже тууралуу инструктаж өткөрүлүп,журналдарга кол коюлат.Мектепте окуу бөлмөлөрү,окуу залдары, спорт залда,китепканада,ашканада жана мектеп территориясында бардык санитардык-гигиеналык эрежелер сакталган, кышкысын жылуу.Окуучулардын билим алуусуна жана мугалимдердин иштөөсүнө ыңгайлуу шарттар түзүлгөн. Окуу кабинеттерин жарыктандыруу,класстардын жасалгалары,окуу эмеректери, жылуулук температурасы белгиленген нормаларга ылайык келет. 2017-жылы мектептин ашканасы Мерсико уюму жана ата-энелердин колдоосу менен оңдоп,түзөөдөн өтүп, 1-4-класстардын окуучуларына бекер ысык тамак берилип келген. Үч жылдык келишим бүткөндүгүнө байланыштуу, камкорчулар кеңеши 1-4-класстардын ысык тамагын улантып жатышат.Мектеп ашканасынын эмеректери бүтүрүүчүлөрдүн жардамы менен толукталган,инвентарлар ,тамак ичүүдө колдонулган идиш-аяктар,тазалык маселелери жолго салынып,милдеттүү талаптарды аткарат. Мектеп таза суу менен камсыз болгон,колду жууш үчүн умывальниктер коюлган. Эскилиги жетип,кажылып кеткен терезелер стим. гранттын эсебинен пластикке алмашылды . Абанын тазалыгы камсыздалып, нымдуу уборкалар жүргүзүлуп,тыныгуу убагында желдетүү иштери аткарылып турат. Аба аркылуу жугуучу оорулардан алдын алуу максатында хлор менен уборка жасалат.Бүгүнкү күндөгү кырдаалга байланыштуу ШБББдан локтовый дозатор, дизковрик, антисептик, суюк самын,хлор менен камсыз болдук. Мугалимдер жана окуучулар арасында сергек жашоо боюнча класстан тышкаркы иштер жана класстык сааттар өтүлүп турат.Мектептин ден соолукту чыңдоочу спорт аянтчасы,спорт залы бар.Дене тарбия мугалимдери жана класс жетекчилер тарабынан ар түрдүү спорттук иш чаралар өткөрүлүп турат.Медицина кызматкерлери менен тыгыз иш алып баруу жагы жолго коюлган. | 1.Коопсуздук эрежелери;2.Техникалык эрежелер. |
| 2.7 | Ички жана тышкы баалоонун системалуу мониторинг жүргүзүүнүн жыйынтыгы боюнча окуучулардын натыйжаларынын динамикасы | Мектепте билим сапаты боюнча акыркы 5 жыл ичинде баалоонун негизинде мониторинг жүргүзүлүп турат.* **Жетишүү деңгээли**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп боюнча | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| % «Эн жакшы» | 18,1% | 19,4% | 18,2% | 17,68% | 18 % |
| % «жакшы» | 29,9 % | 30,4% | 31,8% | 35 % | 32 % |
| % «канааттандырарлык» | 52% | 50,2% | 50% | 45 % | 50 % |
| % класстар боюнча осуу динамикасы | 52 % | 55 % | 52% | 55 % | 50 % |

 **ЖРТ жыйынтыгы****Бүтүрүүчүлөрдү жалпы республикалык тестирлөөнүн** **натыйжалары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Акыркы беш окуу жылындагы маалыматтар |  2016- 2017-окуу жылы |  2017-2018- окуу жылы |  2018-2019- окуу жылы |  2019-2020- окуу жылы | 2020-2021-окуу жылы |
| ЖРТга катышкан окуучулардын саны | 24 | 18 | 21 | 19 | 13 |
| ЖРТ боюнча баллдарынын орточо белгиси | 98,4 | 116 | 130 | 123 | 110 |
| 110 баллдан ашык алган ЖРТга катышкандардын саны | 6 | 9 | 16 | 15 | 8  |

 **Олимпиада**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Шаарда Областта** |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Олимпиадада катышкан жалпы предмет саны: |  12 |  11 |  10 |  10 |  9 |  1 |
| Биринчи орун алган предметтер саны | 2 | 2 | - | 3 | - | - |
| Окуучулар биринчи уч орунда алган предметтер : | география | география |  | Биол.Химия |  |  |

**Акыркы 3 жылда окуучулардын Мамлекеттик жыйынтык аттестацияларынын натыйжалары жөнүндө**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Окуу предметтери | 2016-2017-о.ж | 2017-2018-о.ж. | 2018-2019-о.ж | 2019-2020-о.ж. | 2020-2021-о.ж. |
| Бүт.саны | “4”, “5”Саны% | Бүт.саны | “4”, “5”Саны% | Бүт.саны | “4”, “5”Саны% | Бүт.саны | “4”, “5”Саны% | Бүт.саны | “4”, “5”Саны% |
| Кыргыз тили | 29 | 5069% | 19 | 5975% | 29 | 4871% | 37 | 7879% | 22 | 4362,3% |
| Орус тили | 29 | 4055% | 19 | 5772% | 29 | 6393% | 37 | 6364% | 22 | 4260,8% |
| Матема-тика | 29 | 4157% | 19 | 5570% | 29 | 4262% | 37 | 6465% | 22 | 3956,5% |
| Тарых | 29 | 4360% | 19 | 5671% | 29 | 5276% | 37 | 6061% | 22 | 4463,7% |
| Кырг.ад | 29 | 5472% | 19 | 6481% | 29 | 5581% | 37 | 8183% | 22 | 4869,5-% |

 |  |
| 2.8 | Кызыкдар тараптардын кайрылууларына жана арыздарына таасир этүүнүн иштелип чыккан жана ишке киргизилген жол жоболордун болушу. | Мектепте көрүнүктүү жерде “Ишеним кутучасы” орнотулган. Окуучулардын,ата-энелердин арыздарын жана даттанууларды карап чыгып жана иш алып баруу үчүн “Ишеним кутучасы”, ишеним телефондору иштейт. Түшкөн маалыматтарга,арыздарга анализ жүргүзүү үчүн атайын топ түзүлгөн.Бул топко директор, директордун тарбия иши боюнча орун басарынан турган атайын топ кирет. Суроолор менен кайрылган ата-энелер менен сүйлөшүүлөр жүргүзүлүп класс жетекчиси,директордун орун басарлары тарабынан көйгөйүн туура чечүү үчүн иш алып барылат. Ал эми сырттан келген адамдар үчүн атайын журнал ачылган. Ар бир адам мектептин иш алып баруусу жана билим-тарбия иштери боюнча өз ойлорун жазып кетет. Ошондой эле тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын ИДН менен биргеликте түзүлгөн каттоо журналы түзүлгөн. Кызыкдар тараптардын кайрылууларына кайтарым байланыш жасоонун жол-жоболору иштелип чыккан жана ишке киргизилген. |  |
|  | Күчтүү жактар: | * Окуучулардын билим алуусуна заманбап шарттардын түзүлүшү;
* Окуучулардын билиминин системалуу бааланышы;
* Окутуу-тарбиялоо процессинде инновациялык технологияларды жана методдорду талапка ылайык колдонуусу;
* Окуучулардын олимпиада,ар кандай иш чараларга,сынактарга,спорттук иш чараларга катышып көрсөткүчтөргө ээ болуусу;
* Окуучулардын билимин баалоонун ачык айкын маалымат берилиши;
* Жылдан-жылга ЖРТнын орточо көрсөткүчүнүн жогорулоосу.
 |  |
|  | Алсыз жактар: | * Заманбап технологиялардын санын көбөйтүү;
* 9-класстын мыкты окуучулардын окуу жайларга кетиши.
 |  |
| КАДРДЫК САЯСАТТЫН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮ |
| 3.1 | Педагогикалык персоналдын квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына шайкешкелиши | Мектепте педагогикалык жана көмөкчү курамдын комплекттелиши,квалификациясы, билими жана тажрыйбасы билим берүүнүн максаттарына жетүүгө ылайык. Ар бир окуу жылынын башталышында мугалимдердин кесиптик өздүк курамы такталып, отчет берилип турат.**Мектептин мугалимдеринин жана жетекчилеринин сапаттык курамы.**1. Жалпы мугалимдердин саны –32
2. Эркектер –5
3. Аялдар –27 Жогорку билимдүү-22
4. Атайын орто –10
5. 5жылга чейинки стаж – 2
6. 5-10-жыл - 12
7. 11-15 жыл – 2
8. 15 жылдап көп - 16
9. Кыргыз Республикасынын « Билим берүүсүнүн отличниги» - 10

**Мектеп жетекчилеринин курамы:**Мектеп директору: Мамырова Т.Т.Окуу бөлүмүнүн башчысы: Заирбек кызы Нурзат.Тарбия башчысы: Кадырбаева А А. Профсоюз уюмунун башчысы: Матиева Г.А.Соц.педагог Матиева Г.А. **Билим беруунуну отличниктери:**1. Мамырова Т.Т.-директор (башт.кл)

 **Мугалимдердин жүктөмү:**Ставкадан төмөндөрү-21 ставка-131ден 1,5 ставкага чейин-21 **Кесиптик өнүгүүнүн түрлөрү боюнча педагогдордун саны жана үлүшү**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кесиптик өнүгүүнүн ыкмалары** |  2016-2017-окуу жылы |  2017-2018- окуу жылы |  2018-2019- окуу жылы |  2019-2020- окуу жылы | 2020-2021-окуу жылы |
| 1 | Акыркы беш жылда квалификациясын жогорулатуу курсунан өткөн мугалимдердин саны/үлүшү (72 с) | 2 | 3 | 4 | 29 | - |

 | 1.Мектеп директорунун буйруктары;2.Сапаттык курам;3.Жумалык жүктөмдөр. |
| 3.2 | Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоону,анын жыйынтыгы боюнча чечимдерди кабыл алууну камсыздоочу механизмдин жана жол-жоболордун болушу.  | Мектепте физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү камсыз кылуу үчүн педагогдор менен ата-энелер ортосунда келишимдер түзүлгөн. Ата-энелерден анкета түрүндө алынып,физикалык коопсуздук боюнча имараттын коопсуздугу, бөлмөлөрдүн жарыктандырылышы,кабинеттердин жылуулугу,желдетилиши, таза суу менен камсыз болушу, эмеректердин коопсуздугу боюнча суроо-жооп аркылуу аныктап алып, мектептин өнүгүү планына киргизилген.Ар кандай психологиялык коопсуздукту алдын алуу үчүн кутуча ичиндеги көйгөйлөр ата-эне,окуучу менен бирдикте маек жүргүзүү менен чечилет.ИДН кызматкерлери менен ай сайын чогулуштар өтүлүп, түшүндүрүү иштери жүргүзүлүп турат.Социалдык психологиялык байкоо соцпедагог тарабынан жүргүзүлүп турат.Өрт коопсуздугу боюнча мектепте талапка ылайык щит орнотулган.Анда керектелүүчү шаймандар толугу менен камсыздалган.План эвакуация талапка ылайык жаңыртылган. | Ата-эне,мугалим, окуучулардын анкетасы |
| 3.3 | Педагогикалык кадрларды үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү,алардын квалификациясын жогорулатуу жана мотивациялоо системасынын болушу | Мектепте педагогикалык кадрларды үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү,алардын квалификациясын жогорулатуу боюнча окуу жылынын башында перспективдүү план кабыл алынат.Ар бир окуу жылынын башталышында мугалимдердин кесиптик өздүк курамы такталып,отчет берилип турат.Мектепте 32 мугалим эмгектенет. 90 % жогорку билимдүү.Ар бир окуу жылынын башталышында ШБББга мектептин квалификациясын жогорулатууга муктаж мугалимдеринин тизмеси бекитилип берилет. **Кесиптик өнүгүүнүн түрлөрү боюнча педагогдордун саны жана үлүшү**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кесиптик өнүгүүнүн ыкмалары** |  2016-2017-окуу жылы |  2017-2018-окуу жылы |  2018-2019-окуу жылы |  2019-2020-окуу жылы | 2020-2021-окуу жылы |
| 1 | 72с.чейин өткөн мугалимдердин саны/үлүшү | 412,5% | 517% | 2885% | 2880% | 13% |
| 2 | Насаатчысы бар жаш адистердин саны/үлүшү | 3213,1% | 3013,3% | 33412,1% | 35617,1% | 33618,1% |
| 3 | Методикалык бирикмелеринин саны(аталышын көрсөтүү) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Онлайнкурстардан өткөн педагогдордун саны/үлүшү |  |  |  | 2978,3% |  |
| 6 | Мак-ды,мет-к ишт-и жарыялаган , жазууга катышкан педагогдордун саны/үлүшү |  | 13,3% | 26% |  |  |

Мекептин мугалимдерин кесиптик квалификациясын жогорулатуу үчүн беш жыл сайын жиберилет,андан сырткары тренингдерде,кыска мөөнөттүү квалификациясын жогорулатуучу окууларга барышат. | Перспективдүү план |
|  | Күчтүү жактары | * Педагогикалык кадрларды үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү,алардын квалификациясын жогорулатуу боюнча үзгүлтүксүз иш жүрүүсү;
* Педагогикалык жамааттын потенциалын компетенттүүлүгү жана билимдүүлүгү;
* Жаш мугалимдердин насаатчылар менен коштолуусу;
* Чыгармачыл мугалимдердин болушу,алардын ар кандай кароо-сынактарга,спорттук мелдештерге катышуусу.
 |  |
|  | Алсыз жактары | * Жаш кадрлардын туруксуздугу
 |  |
|  МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗА ЖАНА МААЛЫМАТ РЕСУРСТАРЫ |
| 4.1 | Билим берүү процессинин катышуучуларына,анын ичинде ден соолугунан мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын жана материалдык ресурстардын (жабдылган окуу класстары,лабораториялар,компьютердик класстар,спорт залдын болушу) | Мектепте окуучулардын билим алуусу үчүн материалдык-техникалык базанын бардык шарттары түзүлгөн. Эки кабаттуу окуу корпусу, ашкана,1спорт зал жана азем залы,эс алуучу жайлар бар. * Окуу жайдын жалпы аянты 1,98га
* Имараттын жалпы аянты 510м.кв.
* 16 окуу каанасы бар
* Кыргыз тили жана адабияты -1
* Орус тили жана адабияты-2
* Математика -1
* Тарых-1
* География-1
* Биология-1
* Химия-1
* Физика-1
* Англис тили-1
* Башталгыч класстардын окуу кааналары-5
* Компьютердик каана-1

Спорт зал окуучулардын машыгуусунун бардык талаптарына жооп берет.Чечинип кийинүүчү кабиналары бар.Жыйын залы 80 орундуктар,сахна жана керектүү инвентарлар менен жабдылган.Мектептин штатына бекитилген медициналык кызматкер жок болгондугуна байланыштуу окуучулардын жана педагогикалык курамдын ден соолугуна кам көрүү шаардык үй-бүлөлүк дарыгерлер тобунун медициналык кызматкерлери тарабынан камсыздалат.Учурда мектеп талапка жооп берет.Кышкысын жылуу,жарык. Балдар үчүн ыңгайлуу шарттар түзүлгөн. Жогорку билимдүү мугалимдер менен камсыз болгон.Материалдык базаны чыңдоонун үстүндө иш жүрүп жатат. |  |
| 4.2 | Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугун талаптарын сактоо (экологиялык,сан.эпидемиологиялык гигиеналык эрежелер жана ченемдер,өрткө каршы коопсуздук, эмгекти коргоо жана техникасынын эрежелери) | Мектепте билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптары сакталган жана тиешелүү органдар менен тыгыз байланыш түзүлгөн.Алсак, окуу жылынын башында мектеп,ашкана СЭС тарабынан санитардык кароодон өтөт.Гигиеналык эрежелерди сактоо боюнча:окуу жылынын башында мугалимдер,техперсоналдар,ашкана кызматкерлери медициналык кароодон өтүп,медициналык китепчеси талапка ылайык толтурулгандан соң гана кызматка кирише алышат.Ар бир этажда өрт коопсуздугу боюнча эвакуациялык пландары,коопсуздук бурчтары уюштурулган.Мектепте өрткө каршы керектүү жабдуулар жана өрт чыгып кетүү коркунучунда кошумча чыгуу эшиктер менен жабдылган. Окуу кааналардын абалы жакшы,күнүнө эки жолу техничкалар тарабынан нымдуу тазалоо иштери жүргүзүлүп турат.Жылына бир жолу ремонттолуп,сырдалат.Эпидемиологиялык эрежелерди аткаруу боюнча ар бир окуу каанасында антисептик,маска,салфетка,иштетилген маска салуучу урна, кагаздарды салуучу урна таза суу челеги,бут сүртүүчү антибактериалдык килемчелер бар.Ар бир өндүрүштүк окутуунун алдында бардык билим берүү процессинин катышуучуларына (мугалим,окуучу,тех.кызматкерлерге)техникалык коопсуздук боюнча инструктаж өткөрүлүп турат.Эмгекти коргоо багытында ар бир кызматкер менен келишим түзүлүп, укук,мидеттери көрсөтүлөт. |  |
| 4.3 | Материалдык техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуубоюнча ишти топтоо,баалоо,талдоо жана пландоо механизминин болушу | Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча иштер мектептин өнүгүү планында каралган.Мугалимдердин МТК боюнча өз билимин өркүндөтүүсүнүн үстүндө2016-2017-окуу жылында 12,5 %2017-2018-окуу жылында 17 %2018-2019-окуу жылында 85 %2019-2020-окуу жылында 80 %2020-2021-окуу жылында 3 %* 2018-2019-окуу жылында 20 жылдык бүтүрүүчүлөр тарабынан 1проектор берилген
* 2019-2020-окуу жылында 20 жылдык бутүрүүчүлөр 1-корпустун кире беришине таш бастырып беришкен.
 |  |
|  | Күчтүү жактары: | * Окуу-тарбия иштеринде жана технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүгү;
* Материалдык базаны чыңдоо үчүн долбоорлор менен иш алып баруу;
* Демөөрчүлөрдүн жылдан жылга көбөйүшү.
 |  |
|  | Алсыз жактары: | * Чоң типтүү актовый залдын жоктугу.
* Электорондук китепкананын жоктугу.
 |  |

 Корутунду

 № 9 А.Осмонбеков атындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин иш кагаздары талапка ылайык жүргүзүлөт. 23 класстык журнал, алфавит китеби,окуучунун жана мугалимдердин жеке иш-кагаздары,буйрук китептер, кеңешмелердин папкалары,отчет-анализдер жана башка окутуу-тарбиялоопроцессиндегииш кагаздар менен иш алынып барылат.Окуучулардын келип-кетүү кыймылы боюнча убагында алфавит китебине өзгөртүү киргизилип,класстык журналдар,окуучулардын өздүк делолору текшерилип турат.Чейрек сайын окуучулардын билим сапаты,жетишүүсү тууралуу ШБББга маалымат берилет.Окуу жылынын жыйынтыгы менен мектептин ишмердүүлүгү,жетишкен ийгиликтер боюнча анализ жүргүзүлөт.Бул анализдин негизинде жаңы окуу жылына карата план иштелип чыгат.Мектептин күчтүү жагы болуп алдына койгон максатынын,миссиясынын тактыгы,чыгармачыл изденүү менен эмгектенген көп жылдык эмгек стажысы бар мугалимдердин басымдуулугу эсептелинет. Жыл сайын мугалимдер жамааты жаш кадрлар менен толукталып турат.Бул мугалимдерге насаатчы мугалимдер бекитилип,усулдук жардам берилет.Билим берүүнүн жаңы Мамлекеттик стандарты боюнча мугалимдердин календардык пландары,күнүмдүк пландары иштелип чыккан жана көзөмөлдө болуп турат.Чейрек сайын билим берүү боюнча жыйынтык чыгарылып,мониторинг түзүлөт.Окуучуларды ЖРТга даярдоону жакшыртуунун үстүндө иш алып барылат.Мугалимдер заман талабына ылайык заманбап технологияларды колдонуу менен билим сапатын көтөрүүнүн үстүндө иш алып барышат.Мектеп китепканасынын фонду жыл сайын толукталып турат.

 Мугалидер жамаатынын курамы жакшы жана ынтымактуу.Жаш мугалимдерге усулдук бирикме тарабынан тиешелүү деңгээлде жардам көрсөтө алат.Мектеп окуучуга билим берүү үчүн заманбап, интерактивдик доскалар менен камсыз болгон,бирок 2 интерактивдик доска окуучулардын талабына жооп бербейт,саны аз.Окуучунун саны компьютердин санына туура келбегендиктен жаңы компьютер менен жана электрондук китепкана менен камсыз кылуу талап кылынат. Мектеп физика, химия сабактары боюнча методикалык колдонмолор,лабораториялык жабдыктарга муктаж.

 Мектепте окуу-тарбия иштери туура жолго салынып,ата-эне менен тыгыз иш алып барылат.Окуучулар арасында ар кандай класстан тышкаркы иштер,маданий иш-чаралар уюшулуп турат.1-4-класстардын класс жетекчилери ата-энелери менен биргеликте “Бирге окуйбуз”, “Келгиле окуйбуз”, “Окуу керемет”, “Окуу фестивалдарын”,5-11-класстарда “Акыл ордо”, “Билим ордо” интеллектуалдык таймаштарды,КВН,тегерек столдорду планга ылайык өткөрүп турушат. Мектепте спорт жагынан ар кандай ийримдер иш алып барышат.Волейбол, баскетбол, ордо, шахмат боюнча көптөгөн ийгиликтерге жетишкен.

 Мугалимдер жамаатынын ийгиликтүү иш алып баруусу,окуучулар жамаатынын Мамлекеттик стандартка ылайык билим алуусу үчүн канааттандырарлык деңгээлде материалдык техника,маалымат технологиялары бар:компьютердик класс,проектор,принтерлер бар,бирок жетишсиз.Электрондук китепкана жана интерактивный доска жок.

 Окуучулар жана мугалимдер үчүн ашканада кол жуучу раковиналар, аристондор орнотулган.Тышкы ажаатканалар иштейт.

 Мектептин ишмердүүлүгүндө эксперттик топ көрсөтүлгөн документтерге жана өзүн-өзү баалоонун жыйынтыгына анализ жүргүздү.Текшерүү убагында төмөнкү аспетилер каралды:

* Мектептин ишмердүүлүк жүргүзүүчү баштапкы документтердин бар болушу (Устав,күбөлүк,сертификат ж.б.);
* Мектеп документациясынын талапка ылайык жүргүзүлүшү (класстык журналдар,алфавиттик китеп,окуучулардын өздүк делолору,мектептин жылдык планы ,буйруктар,мамлекеттик үлгүдөгү документтерди каттоо китеби,педагогикалык кенеш-токтомдору,педагогикалык кадрлардын өздүк делолору);
* Билим берүүнүн сапаттык ички көзөмөлдөөнүн материалдар жана мониторингдер;
* Окуу-процессинин касыздалышы (маалыматтык технологиялар,лабораториялар,окуу куралдары,окуу китептери);
* Материалдык базанын болушу (класстар,инвентарлар,ашкана,спорт залдар,спорт аянтчалары,китепкана);
* Структуралык бөлүктөрдүн иши (китепканачы,ашкананын иш абалы);
* Тарбиялык иштердин абалы;
* Окуу-тарбия процессине катышуучулардын мектептин ишмердүүлүгүнө берген баасы;

№9 А.Осмонбеков атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби талапка ылайык бардык нормативдик-укуктук документтерге ээ:

* 1. Билим берүү мекемесинин Уставы;
	2. Юридикалык тарап катары күбөлүк;
	3. Программа боюнча аккредитациядан өткөндүгү тууралуу сертификат. 2018-жылы берилген,каттоо номери 2018/0901

 Мектеп иш кагаздары нормативдик талаптарга ылайык жүргүзүлөт.2021-2022-окуу жылында23 класстык журнал, алфавиттик китеби, окуучулардын өздүк делолору,мугалимдердин өздүк делолору,эмгек келишимдери менен иш алып барат.Окуу процессинде болгон өзгөрүүлөр өз убагында жана системалуу түрдө класстык журналдарда, өздүк делолордо белгиленип,тил кат,тастыктамалардын негизинде аныкталып турат.Ар бир окуу жылынын, ар бир чейректин аягында окутуу-тарбиялоо процессинин,жалпы ишмердүүлүктүн жыйынтыгы чыгарылып, жетишкен жана кемчилик кеткен,аксап жаткан учурлары боюнча анализ чыгарылып, мектептин стратегиялык планын,миссия максаттарын негизге алуу менен кийинки кадамдар такталып,жооптуу адамдар жана аткаруу мөөнөтү белгиленет.

 Башкаруунун эффективдүүлүгүнүн жана талапка ылайык билим сапатын камсыздоо саясатынын күчтүү жагы катары кесипкөй,бир нече жылдык эмгек тажрыйбасы бар, өз кесибин сүйгөн жана чыгармачылык менен иштеген, Билим берүүнүн Мамлекеттик стандартын ишке ашырууга толук кызыкдар болгон мугалимдер жамаатынын тажрыйбалуу,бир катар жылдар катары менен ЖРТдан жыйынтык көргөзүп жатышы.Мугалимдердин кесиптик квалификациясын, кесипкөйлүгүн жогорулатуу багытында системалуу түрдө мугалимдердин квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатуу курстарынан өтүп турат, бул көрсөткүч жылдан-жылга жогорулап жаткандыгы да аныкталды .Билим берүү сапатынын талапка ылайык-компетентүү болуусу,программалар да жакшы жыйынтык берип жаткандыгы байкалат.Мектептин базасында шаардык,областтык деңгээлде мектеп мугалимдери жана жетекчилери үчүн семинарлар,тренингдер байма-бай өтүп турат.Предметтик олимпиада, “Русский медвежонок”, “Кенгуру”олимпиадалары менен катар ЖРТга даярдык көрүү да актуалдуу маселе катары калат. Бул багытта жергиликтүү ЖРТга даярдык көрүүчү жеке тараптар, ата-энелер менен биргелешкен аракеттердин натыйжасында ЖРТ боюнча орточо баллдык көрсөткүч бир кыйла жогорулагандыгы байкалды. Бүтүрүүчүлөрдүн 70-80% ЖОЖдордо окушат.

 Мектеп жамааты келечек ээлерин Мамлекеттик стандарттын негизинде компетенттүү билим жана тарбия берүүнү ийгиликтүү ишке ашыруунун үстүндө эмгектенип жатат.Ар бир жарым жылдыкта ата-энелер чогулушу өткөрүлүп , окуу жылынын аягында жыйынтык чыгарылат.Акыркы 5 жыл ичинде мектеп ишмердүүлүгү ата-энелер тарабынан “жакшы” деп бааланууда.

 Келээрки жылга аткарыла турган иштер: 2021-2022-окуу жылында долбоор жазып, мектепте автордук программалар менен иш алып баруу, “Энелер мектебин” ачуу,областтык,Республикалык олимпиадаларда призерлорду, “Алтын тамга” талапкерлерин чыгаруу.Инерактивный доска алуу,электрондук китепкана ачуу, канааларды компьютештирүү.

 Сунуштар:

* Мектептеги методикалык дидактикалык материалдар менен класс кабинеттерин,лабораториялык каражаттар, реактивдер, интерактивдүү доска,кол эмгек жана дене тарбия сабактарын тиешелүү каражаттар менен жабдуу;
* Мектепти бүтүрүп кеткен бүтүрүүчүлөр менен байланышты арттыруу,алардын мектептен ары окуусун улантуусуна жана ишке орношуусуна көмөк көрсөтүү.

 Комиссиянын төрайымы: Мамырова Толгонай Тургуналиевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Комиссиянын мүчөлөрү:

1. Заирбек кызы Нурзат -окуу бөлүм башчысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кадырбаева Арзыкан Атчабаровна -тарбия иштери боюнча директордун орун басары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Матиева Гулбара Ажиматовна-Пооф.төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Сатыбалдиев Алиаскар – ата-энелер ком.төр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_